

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Самарский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

«СОГЛАСОВАНО»

Директор центра  
организации приема абитуриентов  
и довузовского образования  
С.А.Буракшаев

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС,  
проректор по образовательной  
деятельности, д.м.н., доцент  
Ю.В. Мякишева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  
«ОХОТНИКИ ЗА ОЩУЩЕНИЯМИ»  
для обучающихся 1-4 классов**

**Разработчики:**

С.А. Буракшаев	директор центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
О.Г. Никишева	заместитель директора центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
Т.Э. Рахманова	ведущий специалист центра организации приема абитуриентов и довузовского образования

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Охотники за ощущениями» (далее программа) предназначена для формирования у школьников базовых знаний о пяти основных чувствах человека (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание). Программа имеет естественнонаучную направленность и представляет собой изучение основ нормальной анатомии. В программе присутствуют теоретические и практические аспекты знакомства с содержанием дисциплин. Программа значительно расширена в сравнении со школьной программой.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Профессиональная ориентация учащихся - одно из направлений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Для наиболее качественной подготовки к обучению в высшем учебном заведении медицинской направленности необходимо расширить базовые знания по анатомии человека, которые являются основой для практической работы врача. Программа дополнительного образования предназначена для обучения учащихся 1-4 классов.

## **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** изучения программы на уровне являются:

- формирование знаний о слухе;
- формирование знаний о зрении;
- формирование знаний об обонянии;
- формирование знаний о вкусе;
- формирование знаний об осязании.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- ознакомление учащихся с органами и их функциями;
- освоение работы зрения, слуха, обоняния, вкуса и осязания;
- формирование понимания взаимосвязи между чувствами.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Программа рассчитана на **24 академических часа**.

Освоение программы должно обеспечивать достижение следующих предметных, метапредметных и личностных образовательных **результатов**:

- расширить словарный запас учащихся, связанный с описанием ощущений;
- сформировать понимание взаимосвязи между чувствами;
- развить наблюдательность, внимательность и память;
- стимулировать любознательность и стремление к исследованию;
- развить мелкую моторику и координацию движений;
- развить умение анализировать, сравнивать и делать выводы;
- воспитать бережное отношение к своему телу и органам чувств;
- развить навыки сотрудничества и общения в процессе групповых игр и экспериментов.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Аудиторная				Внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРС	
1.	Базовые знания о пяти основных чувств человека (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание)		24				24
<b>ИТОГО:</b>			24				24

### 5.1. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов	
			текущего	рубежного	№1	№2
1	Базовые знания о пяти основных чувств человека (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание)	<b>ПЗ 1.</b> Введение в чувства	Решение ситуацион ных задач		2	-
		<b>ПЗ 2.</b> Зрение: как видит глаз	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуацион ных задач.		2	-
		<b>ПЗ 3.</b> Различаем цвета и формы	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуацион ных задач.		2	-
		<b>ПЗ 4.</b> Слух: как устроено ухо?	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуацион ных задач.		2	-
		<b>ПЗ 5.</b> Слух: угадай звук	Решение ситуацион ных задач.		2	-
		<b>ПЗ 6.</b> Обоняние: знакомство с запахами.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуацион ных задач.		2	-
		<b>ПЗ 7.</b> Вкус: знакомство с основными вкусами	Проверка домашнего задания. Устный		2	-

			опрос. Решение ситуацион ных задач.			
		<b>ПЗ 8.</b> Вкус и обоняние	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуацион ных задач.		2	-
		<b>ПЗ 9.</b> Осязание: кожа – наш орган чувств.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуацион ных задач.		2	-
		<b>ПЗ 10.</b> Осязание: игра с температурой и текстурой	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуацион ных задач.		2	-
		<b>ПЗ 11.</b> Как работают чувства вместе?	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуацион ных задач.		2	-
		<b>ПЗ 12.</b> <b>Итоговое занятие:</b> <b>викторина и свои</b> <b>эксперименты</b>	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуацион ных задач.	Итоговое тестирован ие	2	-

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

#### **Печатные издания**

*(книги)*

<b>№</b>	<b>Наименование издания</b>
1.	Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И. Анатомия человека. Учебник. В 2 томах. Том 2. Нервная система. Сосудистая система. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 480 с.
2.	Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник / И.В. Гайворонский. — М.: Академия, 2019. — 208 с.
3.	Сапин М. Р. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Учение о костях, соединениях костей и мышцах. Учебное пособие. — М: Практическая Медицина, 2017. — 424 с.
4.	Сапин М.Р. Анатомия человека (с элементами физиологии) / М.Р. Сапин. — М.: Медицина, 2016. — 432 с.